Werkplekleren 1 – POP (persoonlijke ontwikkelingsplan)

Geschreven door Robin/Nurhayat Bayraktar, IT 1DVOA-2DVOB

# Reflecteren en feedback geven

In deze deel van mijn POP ga ik het hebben over reflecteren en feedback geven. Ik zal over 2 ervaringen hebben, namelijk mijn OLOD Data Visualisation en UX-design 2.

## Mijn ervaring met Data Visualisation (Reflectiemodel van Kolb)

Mijn eerste week op PXL verliep niet vlekkeloos. Ik wachtte al een tijdje op de verwerking van mijn vrijstellingen, verwerking van mijn thuissituatie en allerlei achtergrondruis op mijn schoolleven. Ik volgde ook braafjes mee met de eerste week van een typische 1DVO student. Sommige vakken verliepen heel traag, dit is volledig mijn eigen mening, en sommigen verliepen hak op de tak.  
  
Voor de tweede week besloot ik mee te doen met de vakken van de tweedejaars. Met de enkele verwerkte vrijstellingen had ik ook door dat ik niet meer in sommige lessen hoefde te zijn. Hier komt mijn eerste verplichte vak: Data Visualisation. Dit onderdeel in design is een onderwerp waarmee ik vertrouwd ben, maar niet helemaal onder de knie heb. In mijn vorige school zagen we dit maar als een onderdeel in mijn vak design en niet iets aparts. Ik had de eerste les gemist en deed mijn best om deze tweede sessie goed bij te wonen. In deze les, moesten we werken aan een info-graphic die onze typische dag voorstelde. Ik voelde me een beetje teleurgesteld dat het leek dat ik wat timide was over het vragen van feedback. Ik wou niet onprofessioneel ogen. Dit ervaring heb ik al eerder meegemaakt in de vooraf genoemde vak, design.   
  
De deadline is nu voor de volgende les. Ik heb mijn kans gemist om fysiek feedback te vragen. De volgende keer zal ik mijn best doen om mijn docent sneller bij te betrekken bij mijn werk. Ook al zou ik me vernederd voelen voor een slecht resultaat, ik ben nog altijd een student. Ik mag best fouten maken en hieruit leren.

## Mijn ervaring met UX-design 2 (De STARR-methode)

UX-design is nog zo’n onderdeel die ik als onderwerp in een design course gezien heb. In vergelijking met Data Visualisation ben ik veel meer vertrouwd met UX-design. Ik herken gelukkig ook heel veel van de lessenmaterie en kon mezelf gelijk plaatsen met vele medestudenten. Ik heb zelfs een gedeelde eerste plaats kunnen winnen met mijn groepje in de les van Nicolas Schepers! Deze keer merkte ik dat het heel wat anders was. We zijn meteen begonnen met onze semesteropdracht.   
  
Mijn taak hierbij was duidelijk gemaakt door mijn docent Lieven Moens. Mijn groepje en ik moeten een UX-design case uitwerken, hierbij zijn we vrij te kiezen voor het onderwerp. De docent wou dat we eerst een beetje zelf gingen brainstormen en daarna het met ons groepje gingen bespreken.  
  
Om inspiratie op te doen heb ik gewoon cases zitten browsen op website zoals Behance en Dribbble omdat deze website wel vaak zo’n onderzoekjes plaatsen. Op deze apps heb ik meerdere onderwerpen gevonden die me wel leuk leken (en ook uniek genoeg om er effectief iets mee te doen). Zo kwam ik op 5 onderwerpen uit. Ten eerste, een app/website om alle winkels voor trans mensen in België te centraliseren. Ten tweede, een catalogus met royalty free muziek voor bedrijven. Ten derde, een app om 2dehandsboeken kluisjes die je in een stad kunt vinden beter kunnen lokaliseren en eenvoudiger te gebruiken. Ten vierde, een app die als een soort mapje dient voor al je verschillende Cv’s en motivatiebrieven. Ten laatste, een planner of to-do lijst die op een speelse manier kan worden afgevinkt.

Het opzoekwerk voor dat ik terug ging brainstormen heeft wel geholpen. Mijn team lijkt een beetje meer passief/verlegen. Dit heeft ook geholpen om mijn motivatie te bewaren voor dit opdracht, ik werk veel liever op mijn eigen ideeën. Het is altijd goed om een beetje paraat te komen voor situaties als deze. Ze konden op mij steunen, ik heb een goed eerste impressie gemaakt en heb natuurlijk het werk al een stapje verder kunnen zetten zonder enige tegenzet.